نام دوره (درس): ایمنی شناسی پزشکی 1

نام گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی

نام مدرس/مدرسان: حمید چگنی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: علوم آزمایشگاهی /کارشناسی

نوع و تعداد واحد: تئوری 2 عملی...... هر دو .....

نیمسال تحصیلی : اول 1403-1402 مکان اجرا: دانشکده پیراپزشکی روز/ساعت کلاس: سه شنبه 15-13

هدف کلی دوره: آشنایی با تاریخچه و مقدمات سلول ها و ارگان های سیستم ایمنی

|  |
| --- |
| اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)[[1]](#footnote-1)  از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند: |
| شناخت تاریخچه سیستم ایمنی |
| آشنایی با تقسیم بندی ها و عملکرد سلول های سیستم ایمنی بدن |
| آشنایی با ارگان های سیستم ایمنی و عملکرد آن ها |
| شناخت ساختار و ویژگی های آنتی ژن و آنتی بادی ها |
| آشنایی با مکانیسم ها اجرایی اجزای سیستم ایمنی |
| شناخت سایتوکاین ها و عملکرد آ نها |
| آشنایی با راه های تقابل سیستم ایمنی و عوامل پاتوژن |
| شناخت MHC و عملکرد آن ها |
| شناخت سیستم کمپلمان |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سرفصل های آموزشی دوره | | |
| شماره جلسه | عنوان یا موضوع | مدرس/مدرسین |
| 1 | هدف كلي | دکتر حمید چگنی |
| 2 | تاریخچه | دکتر حمید چگنی |
| 3 | مقدمه سیستم ایمنی | دکتر حمید چگنی |
| 4 | شناسایی سلول ها و ارگان های سیستم ایمنی | دکتر حمید چگنی |
| 5 | شناسایی سلول ها و ارگان های سیستم ایمنی | دکتر حمید چگنی |
| 6 | آنتی ژن ، شناخت اپی توپ ها و بررسی عوامل موثر در ایمونوژنیسیته | دکتر حمید چگنی |
| 7 | ساختمان و عملکرد ایمونوگلوبولین ها | دکتر حمید چگنی |
| 8 | تکامل لنفوسیت های T و B | دکتر حمید چگنی |
| 9 | بررسی تکامل ماکروفاژها و TLR | دکتر حمید چگنی |
| 10 | بررسی سیستم سازگاری بافتی | دکتر حمید چگنی |
| 11 | کمپلمان ، شناسایی اجزا و عملکرد کمپلمان و مهار کنندگان کمپلمان | دکتر حمید چگنی |
| 12 | سایتوکاین ها | دکتر حمید چگنی |
| 13 | پاسخ سیستم ایمنی ذاتی نسبت به عوامل پاتوژن | دکتر حمید چگنی |
| 14 | **سیستم ایمنی ناحیه ای** | دکتر حمید چگنی |
| 15 | **ویژگی های سیستم ایمنی مخاطی** | دکتر حمید چگنی |
| 16 | **آنتی بادی منوکلونال و کاربرد آن در درمان** | دکتر حمید چگنی |
| 17 | **رفع اشکال و جمع بندی** | دکتر حمید چگنی |

وسایل کمک آموزشی:

- پاور پوینت

-

-

-

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- کویز

- امتحان میان ترم

- مشارکت کلاسی

- امتحان پایان ترم

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- ایمونولوژی ابوالعباس 2019

- ایمونولوژی رویت

- مقالات جدید چاپ شده در ژورنال های معتبر علمی

-

-

-

-

-

-

-

شیوه (های) تدریس:

- پرسش و پاسخ کلاسی

- بحث گروهی

-

-

وسایل کمک آموزشی:

- عکس ، فیلم و پاور پوینت

-

-

-

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- امتحان میان ترم 5% حضور فعال دانشجو در کلاس 5%

امتحان آخر ترم 90%

-

-

-

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):



- ایمنی شناسی ابوالعباس

-

-

-

-

-

-

1. منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیري می باشد و با افعال رفتاری همچون تحليل کردن ، پيش بينی کردن ، توضيح دادن ، مجزا کردن ، تقسيم کردن ، نوشتن، محاسبه کردن ، کشيدن و ... بیان می شود. [↑](#footnote-ref-1)